

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол от
«30» 08 2024 г. № 1
руководитель МО

М.М. Мухоморова

СОГЛАСОВАНО
методист
Ю.В. Сергеева
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
Л.П. Кулина
«02» сентября 2024 г. № 204



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изучению правил безопасного поведения
на улицах и дорогах

для 1 - 11 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Киладзе Наталья Валерьевна,
заместитель директора по ВР

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице. При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа. Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах. Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

Программа создана на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся в течение учебного года 1 раз в месяц.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении

программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

ребенок – пешеход;

ребенок – пассажир городского транспорта;

ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 1 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 1 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1	Дорога в школу и домой	Сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом» Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и обратно»	1
3	Опасности, которые подстерегают нас на улицах и дорогах. Контрольная работа № 1.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Опасности на улице и дороге»	1
4	Что такое транспорт?	Познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. Сигналами. Разбирают понятие «транспорт» и виды	1

		транспорта, приводят примеры.	
5	Светофор.	<p>Дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора</p> <p>Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый свет является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «Светофор», «Водители и пешеходы»</p>	1
6	Дорожные знаки. Контрольная работа № 2	<p>Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах</p> <p>Что такое дорожный знак. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Подземный переход», «Надземный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Питьевая вода»</p> <p>Проверить ЗУН учащихся по теме: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»</p>	1
7	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром?	<p>Сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.</p> <p>Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать.</p> <p>Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов.</p>	1

8	<p>Что такое проезжая часть дороги? Контрольная работа № 3</p>	<p>Познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорога. Мы –пассажиры»</p>	1
9	<p>Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Контрольная работа № 4.</p>	<p>Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт едет по правой стороне дороги, пешеходы тоже. Делает акцент на культуру поведения (нельзя ходить по бордюру и т.д.) Нельзя играть на тротуаре. Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.</p>	
10	<p>Я – пешеход. Экскурсия.</p>	<p>Закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами.</p>	

Перечень знаний и умений учащихся 1 класса.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 2 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 2 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Причины детского дорожно – транспортного травматизма.	Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения Педагог приводит сводку ГИБДД по городу, разбирают отрицательные и положительные привычки, в результате чего происходят аварии, предлагается рассмотреть жизненные примеры. Внушает детям, что школьники должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.	1
2.	Права и обязанности пешехода и пассажира. Контрольная работа № 1	Познакомить с правами и обязанностями пешехода и пассажира, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров Дети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности. И права. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Права и обязанности пешехода и пассажира»	1
3.	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС	Познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Педагог раскрывает значение терминов «ГИБДД» и «ДПС», где работают, какая форма, их необходимость.	1
4.	История появления светофора	Познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах Педагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение.	1

5.	Улица, дорога и дорожные знаки. Контрольная работа № 2	<p>Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках</p> <p>Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки: «Движение запрещено» Предупреждающие знаки: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы»</p> <p>Информационно – указательные: «Место стоянки такси», «Начало населенного пункта», «конец населенного пункта»</p> <p>Сервиса: «Больница», «Мест отдыха»</p> <p>Проверить ЗУН учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», «ГИБДД»</p>	1
6.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	<p>Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях</p> <p>Объясняется учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.</p>	1
7.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	<p>Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке</p> <p>Дает определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка(памятка).</p>	1

8.	Правила поведения в общественном транспорте. Контрольная работа № 3	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте. Дает установку на запоминание правил-обязанностей пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте»	1
9.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	Развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 год. 1909 год принятия Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с брошюрой современных Правил ДД. Р. т. стр. 8.	1
10.	Экскурсия. Я пешеход и пассажир. Контрольная работа № 4	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обращает внимание на инспектора ДПС и патрульный. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал. Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1

Перечень знаний и умений учащихся 2 класса.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 3 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 3 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание.	Колич. часов
1.	Причины дорожных аварий	Сформировать у учащихся осознанные представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения	1
2.	Светофор и дорожные знаки. Контрольная работа № 1	Расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички) Познакомить с дорожными знаками. Предупреждающими «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду», Приоритета «Главная дорога» Запрещающими «Движение на велосипедах запрещено» Предписывающими «Круговое движение», «Велосипедная дорожка» Информационно – указательными «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением» Сервиса «Кемпинг», «Пост ГАИ» Проверить ЗУН учащихся по теме: «Светофор и дорожные знаки», «Перекресток», «Причины аварий»	1
3.	Перекресток и опасные повороты транспорта.	Повторить материал о перекрестке 2 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	1
5.	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с	1

	Контрольная работа № 2	дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено» Проверить ЗУН учащихся по теме: «Переход проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде»		
6.	Правила поведения в транспорте. Контрольная работа № 3	Воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках»	1	
7.	Элементы улиц и дорог. Контрольная работа № 4	Закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1	
8.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.	1	
9.	Общественный транспорт.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.		
10	Экскурсия. пешеход.	Я	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 3 класса.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.
11. Правила перехода железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 4 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 4 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	Повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)	1
2.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике	1
3.	Особенности поведения пешехода на загородной дороге. Контрольная работа № 1	Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Загородная дорога», «Сигналы регулировщика»	1
4.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Контрольная работа № 2	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорожная разметка»	1
5.	Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса.	1
6.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств. Контрольная работа № 3	О назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами, правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Виды транспортных средств», «Группы дорожных знаков»	1
7	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	Учить предвидеть особенности движения пешеходов вне зоны видимости.	1
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода с односторонним и двусторонним движением, загородной дороги	1
9.	Правила езды на велосипеде Контрольная работа № 4	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка» Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	

10.	Экскурсия. Я пешеход.	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса.	1
-----	-----------------------	--	---

Перечень знаний и умений учащихся 4 класса.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно –указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 5 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 5 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	<p>Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.</p> <p>Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.</p> <p>Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной милиции). Увеличение населения.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.</p> <p>Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте.</p>	1
2.	<p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения</p> <p>Тест № 1</p>	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД	1
3.	Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение.	<p>Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).</p> <p>Назначение дорожных знаков.</p> <p>Места установки дорожных знаков.</p>	1
4.	<p>Особенности труда водителя и его основные обязанности.</p> <p>Предупредительные сигналы водителя.</p> <p>Тест № 2</p>	<p>Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.</p> <p>В чем трудность работы водителя?</p> <p>Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.</p> <p>Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.</p>	1

5.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	1
6.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.	1
7	Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях Тест № 3	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности. Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи.	Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.	1

9	Культура поведения Итоговый тест № 4.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.	1
10.	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 5 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 6 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 6 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание.	Количество часов
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	1
2.	Город как источник опасности. Культура дорожного движения Тест № 1	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	1
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
4.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. Тест № 2	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок на	1

		<p>голову и грудь, на живот и верхних и нижние конечности, на промежность.</p> <p>Понятие о клинической смерти.</p> <p>Нарушение легочного дыхания. Признаки.</p> <p>Первая помощь</p> <p>Остановка сердца. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Техника наружного массажа сердца.</p> <p>Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.</p>	
5.	<p>Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Первая медицинская помощь при различных видах травм.</p>	<p>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.</p> <p>Способы уменьшения боли при травме.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.</p>	1
6.	<p>Безопасность дорожного движения.</p>	<p>От чего зависит безопасность дорожного движения?</p> <p>Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?</p> <p>Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?</p> <p>Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?</p> <p>Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?</p>	1
7.	<p>Транспорт и дети во дворе</p>	<p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.</p>	1
8.	<p>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.</p> <p>Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».</p> <p>Тест № 3</p>	<p>Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.</p> <p>Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.</p> <p>Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.</p> <p>Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?</p> <p>Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?</p> <p>Разрешается ли движение пешеходов по</p>	1

		<p>дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?</p> <p>Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?</p> <p>Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода?</p> <p>Чем опасен кустарник, растущий у дороги?</p> <p>Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?</p> <p>Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?</p> <p>Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?</p> <p>Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?</p> <p>Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?</p>	
9.	<p>Технические требования, предъявляемые к велосипеду.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p> <p>Итоговый тест № 4.</p>	<p>Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.</p> <p>Неисправности велосипеда и их устранение.</p> <p>Возрастное ограничение для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения по проезжей части.</p> <p>Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?</p> <p>Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?</p> <p>Правила перевозки груза.</p>	1
10	<p>Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям</p> <p>Экскурсия по городу</p>	<p>Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.</p>	1

Перечень знаний и умений учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 7 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 7 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.	Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.	1
2.	Правила пользования транспортными средствами.	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?	1
3.	Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.	1
4.	Работоспособность водителей и их надежность.	Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.	1
5.	Культура дорожного движения. Тест № 1	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.	1

6.	<p>Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.</p>	<p>Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле? Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля? Какие лекарственные препараты являются обезболивающими? Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)? Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов? В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке? Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции? Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе? Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке? Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?</p>	1
7.	<p>Проезд железнодорожных поездов. На загородных дорогах. Тест № 2</p>	<p>Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?</p>	1
8.	<p>Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.</p>	<p>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей</p>	1

части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
 Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
 Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?
 В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
 С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).
 Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.
 Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.
 Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
 Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
 Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?
 Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?
 Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

9.	Я – водитель. Итоговый тест № 3	Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.	1
10.	Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 7 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- 1 О роли автомобильного транспорта в экономике.
- 2 Правила пользования транспортными средствами.
- 3 Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
- 4 О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
- 5 Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
- 6 Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
- 7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
- 8 Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
- 3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- 5 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 8 класса

Календаро – тематическое планирование занятий по ПДД для 8 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Россия – автомобильная держава.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами.	1
2.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	1
4.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1

5.	В новый век безопасности (экология и транспорт). Тест № 1	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.	1
6.	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	1
7.	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	<p>Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».</p> <p>Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».</p> <p>Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.</p> <p>Дорожная милиция: задачи и функции.</p> <p>Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».</p> <p>Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Приоритет транспортных средств.</p> <p>Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».</p> <p>Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».</p> <p>Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.</p>	1
8.	Оказание первой медицинской помощи. Тест № 2	<p>Виды переломов: открытые и закрытые.</p> <p>Какие признаки открытого перелома?</p> <p>Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?</p> <p>Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?</p> <p>Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?</p> <p>Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.</p> <p>Как оказать первую помощь при переломе костей таза?</p> <p>Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.</p> <p>Какое кровотечение считается наиболее опасным?</p> <p>По каким признакам судят о наличии</p>	1

9.	<p>Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p> <p>Тест № 3.</p>	<p>На какие виды делятся велосипеды по назначению?</p> <p>Из каких основных деталей состоит велосипед?</p> <p>Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?</p> <p>Что входит в снаряжение велосипеда?</p> <p>С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?</p> <p>Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.</p> <p>Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.</p> <p>Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.</p> <p>Неисправности и их устранение.</p> <p>Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.</p> <p>Правила перевозки пассажиров и грузов.</p>	1
10	<p>Я и дисциплина. Практические занятия. Выход на улицу.</p>	<p>Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.</p>	1

Перечень знаний и умений учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- 1 Что такое международный язык дорожных знаков.
- 2 О воздействии транспорта на экологию.
- 3 Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
- 4 Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
- 5 Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- 6 Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- 2 Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
- 3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- 5 Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- 6 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 9 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 9 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников	1
4.	Культура дорожного движения.	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	1
5.	Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения Тест № 1.	Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.	1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход не только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм Тест № 2.	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. Занятие на улице с инспектором ГИБДД	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 9 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
- 3 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- 4 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 10 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 10 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Культура дорожного движения	Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.	1
3.	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах	Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.	1
4.	Источник повышенной опасности Тест № 1.	Ответственность юных водителей за нарушения ПДД	1
5.	Особая категория участников дорожного движения	Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса	1
6.	Государственная инспекция дорожного движения	Мужская профессия. Романтика и будни.	1
7.	Опасные ситуации на дорогах	Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.	1
8.	Подготовка водительских кадров	Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм Тест № 2.	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Практическое занятие с сотрудниками ДПС. Итоговое занятие	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 10 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 10 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.
2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах
3. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД
4. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
- 3 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- 4 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 11 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 11 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	ПДД	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	1
2	Ответственность за нарушение ПДД	Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.	1
3.	Город твоими глазами	Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.	1
4 - 5	Агрессия на дорогах Тест № 1.	Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.	2
6-7	Современный водитель и пешеход	Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.	2
8	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам	Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Итоговое занятие	Тест № 2.	1

Перечень знаний и умений учащихся 11 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требования к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.
12. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
16. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -80 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -32 с.
11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл. пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. -М.: Просвещение, 2008. - 142с.